Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 «Рябинка»

**Самоанализ профессиональной деятельности**

**за 2018-2019 учебный год**

Выполнила:

Воспитатель группы

ОН для детей от 6 до 7 лет «Почемучки»

 Липина Валентина Степановна

г.Мегион,

май, 2019 г.

Целью педагогической деятельности является создание благоприятных условий, направленных на развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. При организации воспитательно - образовательного процесса старалась доверять детям, применять индивидуальный подход к каждому ребёнку. Ключевым моментом воспитания ребёнка в детском саду я считаю работу с семьями, которая направлена на развитие личности ребёнка, способствующая наилучшему результату достижения поставленных задач.

**Задачи на 2018-2018 учебный год:**

**1. Объединение усилий ДОУ и семьи на приобщение к базовым духовно – нравственным и социокультурным ценностям;**

**2. Обеспечение позитивной социализации, поддержке детской инициативы и творчества посредством оптимизации образовательного процесса, направленного на амплификацию речевого развития дошкольников;**

Задачи педагогической деятельности определила образовательная программа «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой:

* Укрепление физического, психического здоровья ребёнка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
* целостное развитие ребёнка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
* обогащённое развитие ребёнка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учётом детских потребностей, возможностей и способностей;
* развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения детской деятельности, поведении, поступках;
* развитие познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребёнка;
* пробуждение творческой активности и воображение ребёнка, желания включаться в творческую деятельность;
* органичное вхождение ребёнка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
* приобщение ребёнка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
* приобщение ребёнка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребёнка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

В группе общеразвивающей направленности детей от 6-х до 7-х лет «Почемучки» воспитывается 23 ребёнка, из них 10 мальчиков и 13 девочек. В группе функционируют 2 воспитателя и один младший воспитатель.

Насипова Ирина Рафаиловна – воспитатель, высшее педагогическое образование, общий педагогический стаж - 5 лет, 1 месяц; стаж работы в учреждении – 4 года 10 месяцев.В должности воспитатель – 5 лет 1 месяц.

Липина Валентина Степановна – воспитатель, среднее профессиональное, стаж работы в учреждении – 5 лет 4 месяца., общий стаж пед. -37 лет.

Пяун Алёна Витальевна – младший воспитатель, высшее, общий педагогический стаж – 3 года. В должности младшего воспитателя – 3 года.

Для успешного физического и психического здоровья воспитанников в группе оборудован центр физического развития «Спортландия», в котором собран спортивный инвентарь и картотека подвижных и малоподвижных игр, комплексы пальчиковых и дыхательных гимнастик в соответствии с возрастными особенностями детей, способствующие их гармоничному развитию. Для профилактики детского травматизма с детьми проводятся групповые и индивидуальные беседы, создаются игровые ситуации. Занятия в группе проводятся с применением энергосберегающих технологий (проводятся пальчиковые гимнастики и малоподвижные игры). Оборудован центр уединения, где каждый ребёнок в индивидуальном порядке может снять напряжение, центр музыки, центр рисования «Радуга таланта», центр природы, центр «Книги», центр духовно –нравственного воспитания «Социокультурная избушка». Созданы условия для успешного формирования эстетического взгляда на мир, эмоциональной отзывчивости и психического настроя детей.

 Наша группа материально - технически обеспечена: наличием демонстрационного и раздаточного дидактического и иллюстрационного материала, а именно: плакатами, дидактические карточками с различными изображениями ситуаций, правил безопасности, муляжи продуктов питания, животных, птиц и грибов, дидактические игры для развития мелкой моторики пальцев рук, логики и мышления, интерактивной доской и мультимедийным, периферическим сопровождением. Приёмная содержит полезную эстетически оформленную информацию на информационном стенде для родителей от воспитателей и специалистов учреждения в виде папок – раскладушек.

 Техническими средствами в нашей группе выступают музыкальный центр, диски и флэш носители с детскими песнями, сказками, звуками природы и различных предметов, окружающих ребенка в повседневной жизни, презентациями, развивающими видео.

 Наша группа работает по программе «Детство». Создана рабочая программа в соответствии с требованиями ФГОСДО, включающая в себя календарное планирование в соответствии с лексическими темами и годовым учебным планом ДОУ. Так же созданы картотеки дидактических игр в различных образовательных центрах группы. Имеется приобретённая методическая литература в соответствии с образовательной программой «Детство».

 Предметно - пространственная эстетически развивающая среда в нашей группе служит развитию детской деятельности и, прежде всего, игровой. Ведь во время игры рождается мощный, познавательный мотив, который является основой учебной деятельности. Через предметно – пространственную эстетически развивающую среду мы формируем зону ближайшего психического развития ребенка.

 Предметно-пространственная эстетически развивающая среда группы разделена на образовательные центры: Центр художественного творчества «Радуга таланта», центр физического развития «Спортландия», центр уединения, центр природы, центр художественной литературы «Мир книги», центр духовного воспитание «Социкультурная избушка», центр патриотического воспитания, центр сюжетно – ролевой игры, центр театра, центры с учётом гендерного различия для мальчиков «Мастерская» и для девочек «Хозяюшка», центр конструирования и центр познавательного развития, центр «Посчитай-ка».

Предоставление каждому воспитаннику самостоятельно реализовывать себя во всех видах детской деятельности является одной из важнейших задач педагогической деятельности. Например, в игровой деятельности каждый ребёнок может взять на себя роль доктора, пациента, продавца, мамы или дочки. В музыкальной деятельности ребёнок самостоятельно может пользоваться музыкальным инструментом и воспроизводить звуки. В театрализованной деятельности каждый воспитанник берёт на себя любую роль сказочного персонажа, активно рассказывает стихотворения и самостоятельно выполняет трудовые поручения воспитателя. Для этого мы создаем благоприятный климат в группе и условия для реализации индивидуальных потребностей детей.

 Я, Липина Валентина Степановна, закончила КПУ, факультет педагогики, школьное отделение, по специальности «Учитель начальных классов, старший пионервожатый» прошла обучение по программе «Реализация основных принципов дошкольного образования в рамках внедрения ФГОС ДО» в 2015 году. Прошла переподготовку на воспитателя. Опыт работы в сфере дошкольного образования – 15лет.

Основными образовательными технологиями, которые использую в процессе воспитания детей являются здоровьесберегающие технологии, тохнология исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии, личностно-ориентированные технологии, игровая технология, технология ТРИС.

 Целью здоровьесберегающих технологий является обеспечение ребёнку возможности сохранения здоровья формирования у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни.

 Из классификации здоровьесберегающих технологий отдан приоритет: физкультурно – оздоровительным (направленных на физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка – технологий развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.); обеспечению социально-психологическому благополучию ребёнка (обеспечивающее психическое и социальное здоровье ребёнка и направленное на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками в детском саду и семье; технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребёнка в педагогическом процессе ДОУ); образовательным (воспитанию культуры здоровья дошкольников личностно-ориентированного воспитания и обучения); обучению здоровому образу жизни (технологиям использования физкультурных занятий, коммуникативных игр, системы занятий из серий, проблемно-игровых (игротренинги, игротерапия), самомассаж ); коррекционных (арт-терапия, технология музыкального воздействия, сказкотерапия, психогимнастики).

 В группе был разработан план работы с семьями. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам ДОУ, задачам по самообразованию, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

План работы с воспитанниками и семьями на 2018-2019 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Планирование работы с семьями воспитанников.** |
| **Банк данных по семьям воспитанников (анкетирования и опросы)** | 1. Изучение запроса семей на дополнительные платные образовательные услуги. | сентябрь |
|  | 1. Выявление социального статуса семей, запроса на дополнительные платные образовательные услуги, отношения к здоровью ребенка. 2.Анкетирование родителей «Культура поведения детей в общественных местах».3. Анкетирование родителей о степени удовлетворенности работой ДОУ | сентябрьфевральапрель |
| **Родительское собрание** | 1. Групповое родительское собрание:- Задачи и направления 2018-2019 учебный год.-Анкетирование по вопросам организации жизнедеятельности детей в детском саду.- Выборы родительского комитета 2. Общее родительское собрание 3. Родительское собрание «Подготовка к школе»4. Групповое родительское собрание:- Итоги работы за 2018-2019 учебный год, подготовка к выпускному вечеру» | октябрьноябрьфевральапрель |
| **Помощь родителей учреждению** | 1. Организация и помощь в проведении экскурсий. 2. Помощь в подготовки праздничных мероприятий (утренников, театрализованных представлений, досугов, интегрированных занятий, развлечений). | в течение года.в течение года. |
| **Совместные организационные мероприятия** |
| **Организация учебно – воспитательной работы** | 1. «Неделя здоровья» с детьми по теме: «Сила русского духа»2.Семинар-практикум для родителей «Воспитание патриотических чувств у детей» 3. Тренинг детско-родительских отношений с детьми и родителями4.Участие родителей в изготовлении поделок в каникулярные недели «Мастерская деда Мороза», «Дизайн клуб».5. Проведение театрализованного фестиваля «Театрализованная деятельность дошкольников»6. Развлечение ко Дню Защитника Отечества «Крепкие и здоровые».  | Сентябрьдекабрьдекабрьтечение годаянварьфевраль |
| **Совместное творчество детей, родителей и педагогов.** |
| **Привлечение родителей к****участию в****деятельности ДОУ** | 1. Помощь в оформлении тематических выставок.2. Выставки работ, выполненных детьми и их родителями к праздникам:- «Щедрые дары осени» (поделки из овощей и природного материала).- «В стране Листопадия» - выставка работ, выполненных из листьев.- «Лучшая мама на свете» - выставка рисунков.И.т.д. в соответствии с тематикой и образовательными событиями.- Конкурс праздничного оформления группы «Новогодний серпантин».3.Привлечение родителей к изготовлению нестандартного оборудования для физкультурного уголка (ленточки, флажки, дуги, мешочки с песком, веревочки и т.д.)4. Помощь родителей в чистке участков от снега 5. Привлечение родителей к организации огорода на окошке. | в течение годав течение годадекабрьв течении годадекабрь- мартапрель - май |
| **Досуговые мероприятия** | 1. Участие родителей в «Днях здоровья».2. Участие родителей в праздниках и утренниках.3.«Моя Югра» с участием родителей 4. Участие родителей в проведении театрализованного представления.  5. Участие родителей в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества  | в течение годав течение годадекабрьянварьфевраль |
| **Педагогическое просвещение родителей.** |
| **Наглядная педагогическая пропаганда** | 1. Информационные стенды в группах. | в течение года |
| **Тематические встречи, круглые столы** |  «Что такое готовность к школе?» «В доме первоклассник».  | февральв течении года |
| **Консультирование** | 1. Консультация для родителей «Возрастные особенности детей 6 -7 лет».1. Консультация: «Улица не двор».2.Консультация: «Уроки дорожной безопасности».3. Консультация: «Роль семьи в воспитании дошкольников»4. Консультация для родителей: «Природа и нравственное воспитание детей». 5. Консультация для родителей: «Методика проведения подвижных игр». 6. Консультация для родителей «Как знакомить детей с нормами поведения». 7. Консультация: «Влияние взаимоотношений в семье на психическое развитие ребёнка».8. Консультация: «Воспитание основ здорового образа жизни дошкольников». 9. Консультация для родителей: «Истоки трудолюбия». 10.Консультация: «Конвенция о правах ребёнка».11. Консультация для родителей «Культура трудовой деятельности».12. Консультация для родителей: «Роль семьи в воспитании у детей навыков дисциплинированного поведения»13. Консультация для родителей: «Формирование осанки и профилактика плоскостопия». | сентябрьсентябрьоктябрьоктябрьноябрьноябрьдекабрьдекабрьянварьфевральмартапрельапрельапрель |

Педагогическая работа, проведенная мной для обогащения опыта и создания привлекательного имиджа учреждения за 2018 – 2019 год:

1. Участие в конкурсах учреждения с призовыми местами;
2. Участие в международных и всероссийских конкурсах на Интернет – просторах;
3. Публикации в СМИ (методические разработки (проекты, ООД, самообразование, литературные гостиные),
4. Постановка сказки Братьев Гримм «Бременские музыканты» на уровне учреждения;
5. Участие в утренниках других групп;
6. Активное участие в Профсоюзном движении на уровне ДО;
7. Участие на муниципальном уровне в профсоюзном конкурсе «Радуга талантов» (3 место).