Мегион,2020

Тема: «Художественно-эстетическое развитие детей младшего дошкольного возраста на примере приобщения к русским народным сказкам»

Выполнили:

Фазлуллина А.М.

Насипова И.Р.

Воспитатели группы ОН для детей от 3 до 4 лет «Солнышко»

**Актуальность:**  
 Известно, что читательский опыт начинает закладываться с самого раннего детства. Прививая любовь к книге, мы помогаем ребенку познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.  
По заверениям ученых, XXI век будет веком новых ценностей, где капиталом станут не деньги, земля, орудия и средства производства, а знания, владение информацией и умение распорядиться ими. Чтобы современный ребенок был подготовлен к жизни, необходимо прививать детям любовь художественному слову, уважение к книге, чтобы воспитывать грамотного читателя.  
Знакомство с литературой у каждого ребёнка начинается именно со сказок, которые сопровождают все его детство и остаются с ним на всю жизнь.

**Цель:**

развивать устойчивый интерес детей к русским народным сказкам.

**Задачи:**

• развивать у детей умение слушать сказки, следить за

развитием действия, сопереживать героям произведения;

• развивать связную речь, внимание, память, воображение;

• побуждать детей изображать сказочных персонажей через продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация) и театрализованную деятельность;

• воспитывать эмоциональную отзывчивость к героям сказок;

• способствовать повышение компетентности родителей в вопросах эстетического развития детей.

**Этапы:**

**1 этап организационно – ознакомительный:**

* Повысить собственный уровень знаний по теме самообразования путём изучения необходимой литературы;
* Разработать перспективный план работы с воспитанниками и семьями по теме самообразования;
* Подготовить диагностику на начало и конец учебного года.

**2 этап Основной:**

**Перспективный план организации работы с воспитанниками и семьями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы организации работы с воспитанниками** | **Формы взаимодействия с семьями** |
| **СЕНТЯБРЬ** | Беседы «Моя любимая сказка» и «Мой любимый сказочный герой»  Цель: выявить предпочтения детей.  2. Просмотр с детьми книг со сказками в группе. Беседа на тему «Бережное хранение книг».  Цель: побеждать детей к бережному отношению к книгам. | Анкетирование родителей «Чтение сказок дома»  Цель: узнать, какие сказки наиболее популярны в кругу домашнего чтения. |
| **ОКТЯБРЬ** | Беседа «Кукла Би ба бо»  Цель: познакомить детей с образом кукольного театра.  Театр би-ба-бо по р.н. сказке «Теремок»  Цель: воспитывать эмоциональный отклик и интерес детей при просмотре кукольного театра  Лепка «Зайка»  Цель: развитие мелкой моторики, воспитание интереса к искусству. | оформление выставки совместного рисунка детей и родителей «Мой любимый сказочный герой» |
| **НОЯБРЬ** | Чтение сказок: русская народная «Заяц хвастун», «3 медведя», «Колобок», украинская народная «Рукавичка»  Цель: воспитывать любовь к чтению  Показ настольного театра «Колобок»  Цель: развивать интерес к театру.  Игры –подражания с муз. сопровождением  «Медведь», «Зайка»  Цель: побуждать детей имитировать движения животных, повторять движения за воспитателем. | Проведение мероприятия «Книжкина больница»  Цель: воспитание бережного отношения к книжной продукции. |
| **ДЕКАБРЬ** | 1.Воспитание бережного отношения к книгам–показ компьютерной презентации «Книжкина больница»  2. Театр Би-ба-бо «Три поросенка»  Цель: развитие устойчивого интереса детей к кукольному театру, воспитание эстетического восприятия.  П\И «Поросятки»  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.  Рисование «Поросенок»  Цель: помочь детям выразить эмоциональный отклик через продуктивную деятельность. | Участие в акции Городской детской библиотеки «Книга в подарок»  Цель: побудить семьи к добровольному пополнению городского фонда детской книги. |
| **ЯНВАРЬ** | Чтение сказок: русская народная «Лисичка-сестричка и волк», «Маша и медведь»  Театр лопаток «Маша и Медведь»  Цель: развивать устойчивый интерес к р.н.с.  Аппликация «Мишка»  Цель: помочь детям выразить эмоциональный отклик через продуктивную деятельность. | КВН с родителями «Мои любимые сказки»  Цель: укрепить знания о русских народных сказках в игровой форме. |
| **ФЕВРАЛЬ** | Чтение сказок: русские народные «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Кот, петух и лиса»  Цель: формирование устойчивого интереса к чтению  П\и «Лиса и цыплята» с муз. сопровождением  Цель: физическое развитие детей, развитие внимания, координации движений, умения реагировать на сигнал воспитателя. | Анкетирование родителей «Ребенок и книга»  консультация для родителей «Особенности чтения русских народных сказок» |
| **МАРТ** | Чтение р.н.с. «Волк и семеро козлят»  Театр лопаток «Под Грибом»  Цель: развить интерес к театру, вызывать эмоциональный отклик. | памятка для родителей «Почитай мне сказку».  Литературная гостиная «в Гостях у сказки»  Цель: поддержка традиции семейного чтения. |
| **АПРЕЛЬ** | Д\и «Расскажи сказку по картинкам»  Цель: Развитие памяти, речевого аппарата, активизация активного словаря детей  С.р.и. «В книжном магазине»  Цель: развитие игровой активности детей.  Чтение сказок: «Петушок и бобовое зернышко», «Петух, лиса и заяц» | Оформление фотовыставки «Чтение в кругу семьи»  Цель: поддержка традиции семейного чтения. |