Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 «Рябинка»

**Самоанализ профессиональной деятельности**

 **за 2019-2020 учебный год**

Фазлуллина А.М., воспитатель

Насипова И.Р., воспитатель

г.Мегион

 май, 2020 г.

Цель педагогической деятельности - создание благоприятных условий, направленных на развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. При организации воспитательно-образовательного процесса мы стараемся доверять детям, применять индивидуальный подход к каждому ребёнку. Ключевым моментом воспитания ребёнка в детском саду мы считаем работу с семьями, которая направлена на развитие личности ребёнка, способствующая наилучшему результату достижения поставленных задач.

**Годовые задачи ДОУ на 2019-2020 учебный год:**

1. Развивать творческие способности детей путём формирования художественно -эстетического вкуса, используя средства языковой выразительности через технологию ТРИЗ.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.

Задачи педагогической деятельности определила образовательная программа «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой:

* Укрепление физического, психического здоровья ребёнка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
* целостное развитие ребёнка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
* обогащённое развитие ребёнка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учётом детских потребностей, возможностей и способностей;
* развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения детской деятельности, поведении, поступках;
* развитие познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребёнка;
* пробуждение творческой активности и воображение ребёнка, желания включаться в творческую деятельность;
* органичное вхождение ребёнка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
* приобщение ребёнка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
* приобщение ребёнка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребёнка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

В группе общеразвивающей направленности детей от 3-х до 4-х лет «Солнышко» воспитывается 14 детей, из них 8 мальчиков и 6 девочек. В группе функционируют 2 воспитателя и один младший воспитатель.

**Насипова Ирина Рафаиловна** – воспитатель, высшее педагогическое образование, общий педагогический стаж: 6 лет 4 месяца, стаж работы в учреждении – 6 лет 1 месяц.В должности воспитатель – 6 лет 1 месяц.

**Фазлуллина Альбина Миннияровна –** воспитатель, высшее педагогическое образование, общий педагогический стаж – 7 месяцев, педагогический стаж в учреждении –7 месяцев. В должности воспитатель – 7 месяцев

**Исматова Сулико Алексеевна**– младший воспитатель, среднее профессиональное, общий педагогический стаж –9 месяцев. В должности младшего воспитателя – 9 месяцев.

Для успешного физического и психического здоровья воспитанников в группе оборудован центр физического развития «Спортик», в котором собран спортивный инвентарь и картотека подвижных и малоподвижных игр, комплексы пальчиковых и дыхательных гимнастик в соответствии с возрастными особенностями детей, способствующие их гармоничному развитию. Для профилактики детского травматизма с детьми проводятся групповые и индивидуальные беседы, создаются игровые ситуации. Занятия в группе проводятся с применением энергосберегающих технологий (проводятся пальчиковые гимнастики и малоподвижные игры с использованием художественного слова). Создан Центр музыки «Нотка» с портативными колонками и флэш - носителем, для развития ритмики и ритмопластики, музыкального слуха и привития вкуса к музыке, центр рисования «Радуга таланта» и сопутствующей выставкой «Наш вернисаж», Центр природы «Эколята», центр книги «Мудрая сова». Созданы условия для успешного формирования эстетического взгляда на мир, эмоциональной отзывчивости и психического настроя детей.

 Группа «Солнышко» материально - технически обеспечена. В полном объеме имеется демонстрационный и раздаточный дидактический и иллюстрационный материал, а именно: плакаты, дидактические карточки с различными изображениями ситуаций, правил безопасности, муляжи продуктов питания, животных, птиц и грибов, дидактические игры для развития мелкой моторики пальцев рук, логики и мышления. Материал подобран в соответствии возрастным особенностям детей и лексическим темам. Приёмная содержит полезную информацию в информационном центре для семей воспитанников от воспитателей и специалистов учреждения в виде папок – раскладушек, информационных брошюр.

 Техническими средствами в нашей группе выступают музыкальный центр, диски и флэш носители с детскими песнями, сказками, звуками природы и различных предметов, окружающих ребенка в повседневной жизни, ноутбук с мульти медиатекой, мультимедийная доска.

 Наша группа работает по программе «Детство». Создана рабочая программа в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включающая в себя календарное планирование в соответствии с лексическими темами. Имеется п методическая литература в соответствии с образовательной программой «Детство» по возрастному контингенту воспитанников.

 Предметно - пространственная эстетически развивающая среда в нашей группе служит развитию детской деятельности и, прежде всего, игровой. Ведь во время игры рождается мощный, познавательный мотив, который является основой учебной деятельности. Через предметно – пространственную эстетически развивающую среду мы формируем зону ближайшего психического развития ребенка.

 Предметно-пространственная эстетически развивающая среда группы разделена на образовательные центры: Центр художественного творчества «Радуга таланта», центр физического развития «Спортик», центр природы, центр художественной литературы «Мудрая Сова», центр патриотического воспитания «Россия», центр сюжетно – ролевой игры, центр театра, центры с учётом гендерного различия для мальчиков «Мастерская» и для девочек «Хозяюшка», центр конструирования и центр познавательного развития.

Предоставление каждому воспитаннику самостоятельно реализовывать себя во всех видах детской деятельности является одной из важнейших задач нашей педагогической деятельности. Например, в игровой деятельности каждый ребёнок может взять на себя роль доктора, пациента, продавца, мамы или дочки. В музыкальной деятельности воспитанник самостоятельно может пользоваться музыкальным инструментом и воспроизводить звуки. В театрализованной деятельности каждый воспитанник берёт на себя любую роль сказочного персонажа, активно рассказывает стихотворения и выполняет трудовые поручения вместе с воспитателем. Для этого мы создаем благоприятный климат в группе и условия для реализации индивидуальных потребностей детей.

 Насипова Ирина Рафаиловна получила диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Воспитатель дошкольного образования», а в мае 2015 года прошла обучение по программе «Реализация основных принципов дошкольного образования в рамках внедрения ФГОС ДО». Участник МО в д/с Белоснежка, д/с «Крепыш», д/с «Буратино», победитель городского конкурса «Нравственный подвиг учителя» с проектом «Моя семья – мой дом»

 Фазлуллина Альбина Миннияровна в 2019 году . получила степень Бакалавра.
Специальность и квалификация по диплому: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижневартовский государственный университет"
Направление подготовки и/или специальности: Бакалавр Педагогическое образование.
Повышение квалификации: Частное образовательное учреждение Учебный центр дополнительного образования 2019г. Диплом о профессиональной переподготовке 54080047123 "Образование и педагогика" 050000 Квалификация "Воспитатель дошкольной образовательной организации" рег.№2019/02554

Победитель городского конкурса «Нравственный подвиг учителя» с проектом «Моя семья - мой дом»

Основными образовательными технологиями, которые мы используем в процессе воспитания детей являются здоровье сберегающие технологии, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии, личностно-ориентированные технологии, игровая технология.

 Целью здоровьесберегающих технологий является обеспечение ребёнку возможности сохранения здоровья формирования у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни.

 Из классификации здоровьесберегающих технологий отдан приоритет: физкультурно – оздоровительным (направленных на физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка – технологий развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.); обеспечению социально-психологическому благополучию ребёнка (обеспечивающее психическое и социальное здоровье ребёнка и направленное на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками в детском саду и семье; технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребёнка в педагогическом процессе ДОУ); образовательным (воспитанию культуры здоровья дошкольников личностно-ориентированного воспитания и обучения); обучению здоровому образу жизни (технологиям использования физкультурных занятий, коммуникативных игр, системы занятий из серий, проблемно-игровых (игротренинги, игротерапия), самомассаж ); коррекционных (арт-терапия, технология музыкального воздействия, сказкотерапия, психогимнастики).

 В группе был разработан план работы с семьями. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам ДОУ, задачам по самообразованию, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

**План работы с воспитанниками и семьями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Формы работы с семьями** | **Цели работы** |
| **Сентябрь** |  Памятка для родителей «Правильный режим дня».  | Поддержание организационно – воспитательной функции семьи  |
| Индивидуальные консультации «Адаптация ребёнка – легко и просто» | Установление партнёрских отношений, решение вопросов и образовательных задач. |
| конкурс «Кедр». | Поощрение детского и родительского эмоционального отклика через творчество. |
| Литературная гостиная «Сказки Сутеева» | Поддержание традиции семейного чтения |
| Проведение организационного родительского собрания. | Укрепление родительско –воспитательских отношений, ознакомление семей с годовыми задачами ДОУ |
|
|
| Папка- передвижка «Безопасность в доме» | Активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения |
| Консультация «Как научить ребенка говорить вежливые слова» | Познакомить родителей с методами, которые помогут детям быстрее пойти на контакт со взрослыми, своими сверстниками, воспитывать доброту, уважительное отношение к окружающим людям. |
| Памятка «Берегите лес от пожара» | Напомнить родителям о правилах безопасного поведения в лесу |
|
|
| **Октябрь** | Папка-передвижка «Красота осени» | Привить чувство прекрасного детям посредством консультации родителей |
| Консультация «Как воспитать у детей любовь к труду» |
| Консультация «Совместные подвижные игры с детьми» | Знакомство родителей с подвижными играми, рекомендуемыми к проведению с детьми старшего дошкольного возраста |
| Папка-передвижка «Заповедники – особо охраняемые природные территории» | Повысить родительскую компетентность в вопросах экологического воспитания детей |
| Консультация в уголок здоровья «Красивая осанка – залог здоровья" | Ознакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими совершенствованию опорно-двигательного аппарата, укреплению и сохранению осанки дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада, повышению жизненного тонуса, гармоничному развитию детей.   |
| Вечерняя игротека детей и родителей «Я работаю…» | Составление родителями небольшого рассказа о своей профессии, иллюстрируя его фотографиями |
| Консультация «Детские капризы» | Познакомить с причинами, механизмами и путями возникновения и развития различных невротических состояний и капризов |
| Индивидуальная беседа «Детская гигиена» | Выявить уровень знаний родителей о правилах личной гигиеной; - познакомить с основными, требованиями к личной гигиене ребенка. |
| Памятка «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге» | Напомнить родителям, что они должны и чего не должны делать при движении (при выходе из дома, при движении по тротуару, готовясь перейти дорогу, при переходе проезжей части) |
| Папка-передвижка «Права детей» |  |
| Индивидуальная беседа с родителями о трудностях на занятиях, которые испытывают их дети  | Объединение усилий педагогов и родителей о преодоление этих трудностей |
| Родительский субботник | Привлечение родителей к посильной помощи по подготовки территории детского сада к зиме (перекопка растений, уборка сухой листвы, обрезка веток и т. д) |
| **Ноябрь** | Консультация в уголок здоровья «Здоровье детей - наше общее дело» | Ознакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада |
| Консультация «Как отвечать на детские вопросы» | Показать значение детских вопросов   в развитии любознательности дошкольника, вооружить родителей умениями правильно отвечать на них. |
| Праздник для детей и родителей «Осенины» | Организовать и провести выставку-ярмарку для сплочения людей разных поколений. Удивить всех осенним урожаем и творческими работами. |
| Заседание родительского комитета  |  |
| Консультация «Возрастные особенности восприятия литературных произведений дошкольниками и задачи ознакомления детей с книгой» | Формирование устойчивого интереса семей в вопросах эстетического воспитание детей. |
| Памятка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» | Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности. |
| Папка - передвижка «Я –семья – род –народ» | Привлечь внимание родителей к вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников |
| Консультация «По дороге правильной речи» | Обратить внимание семей к речевым проблемам ребёнка. Совместно развивать и обучать детей русскому языку |
| Анкетирование «Понимаете ли вы своего ребенка» | Опрос для поиска путей устранения неточностей в построении воспитательного процесса |
| Литературная гостиная «День добрых дел» | Привлечь семьи к инсценировкам сказок народов мира |
| Консультация в уголок безопасности «Откуда опасность» | Объединение усилий педагогов и родителей в вопросе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни |
| Папка – передвижка «Транспорт нашего города» | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма |
| **Декабрь** | Литературная гостиная «Сказки Шарля Перо» | Поддержание традиции семейного чтения. |
| Консультация для педагогов «Воспитание культуры общения детей через чтение художественной литературы» | Обменяться опытом с педагогами ДО. |
| Памятка «Почитайте ребенку о зиме» | Поддержание детско- родительских отношений, обогащение знаний детей через воспитательную функцию семьи |
| Конкурс «Украсим группу к празднику» | Привлечь родителей к украшению группы.  |
| Праздник для детей и родителей «Встречаем Новый год» | Получить положительные эмоции, сюрпризы, улыбки от группового праздника. Дать всем почувствовать свою значимость и необходимость на совместном празднике. |
| Индивидуальная беседа «Как одевать ребенка в холодное время года» |  |
| Консультация «Коренные жители Югры»Просмотр презентации «Югре -89!» | Патриотическое воспитание семей с целью обогащения знаний о родном крае |
| Папка – передвижка «Правила безопасности при встрече Нового года» | Ознакомить и повысить компетентность родителей |
| Конкурс поделок «Умелые ручки» | Привлечь родителей к проведению тематической выставки совместных поделок |
| Памятка «Поощрение или наказание восемь правил для взрослых» |  |
| Папка – передвижка «Дидактические и лексико – грамматические игры, влияющие на развитие речи детей» | Приобщить родителей к развитию познавательно-речевых знаний и умений детей. |
| Родительское собрание «Роль семьи в речевом развитии ребенка» | Познакомить родителей с содержанием работы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста; привлечь родителей к обмену опытом речевого развития детей в семье |
| Консультация в уголок здоровья «Бережем свое здоровье или правила доктора Неболейки» | Привлечь родителей к совместному с детским садом к использованию современных здоровьесберегающих технологий, для сохранения и укрепления здоровья дошкольников. |
| **Январь** | Консультация «Экспериментальная деятельность старших дошкольников» | Реализация единого подхода детского сада и семьи в организации исследовательской деятельности дошкольников.  |
| Индивидуальная беседа «Свежий воздух – первое правило по борьбе с гриппом» | Привить детям и родителям желание к каждодневным прогулкам, совместным играм на свежем воздухе. |
| Консультация в уголок безопасности «Детское удерживающее кресло – нужно ли оно?» |  |
| Папка – передвижка «Домашний стадион» |  |
| Памятка «Права ребенка и права родителей» |  |
| Праздник для детей «Новогодние колядки» | Привлечь родителей к проведению праздника. |
| Консультация «Детская ложь за и против» |  |
| **Февраль** | Индивидуальная беседа «Как научить ребенка выразительно читать стихи» | Дать возможность реализовать творческие способности и познавательно – речевую активность детям и родителям. |
| Папка – передвижка «Здоровье и ум через игру» | Повышение родительской компетенции, поддержка детской инициативы |
| Конкурс чтецов «Буду в армии служить» |
| Памятка «Что должен знать и уметь ребенок в городе» |
| Консультация «Развитие моторики рук – важный фактор речевой активности ребенка» |
| Спартакиада детей и родителей «Детские олимпийские игры» | Активизировать желание родителей участвовать в мероприятиях группы и детского сада. |
| Консультация «Использование загадок, как средство формирования выразительности речи» |  |
| Памятка «Жестокое обращение с детьми» | Дать родителям возможность задуматься над проблемами воспитания детей, посмотреть по-новому на использование наказаний и поощрений. |
| Праздник для детей и родителей «День защитников Отечества» | Активизация отцов в жизни группы.Создание атмосферы общности интересов детей и родителей. Развивать желание проводить совместно праздники, получать заряд эмоций. |
| Конкурс поделок «Поделка с папой» | Приобщать родителей к совместному творчеству с детьми, к передаче детям семейного опыта |
| Стенд для родителей «Как мы живем!» | Познакомить родителей с культурно -досуговой деятельностью детей в детском саду. |
| **Март** | Консультация «Огород на окне» | Помощь родителей в посадке и оформлении огорода, сборе информации для паспортов растений. |
| Выставка «древо Семьи» | Демонстрация уважительного отношения детского сада к семье; формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.  |
| Праздник для детей и родителей «Международный женский день» | Провести развлечение для девочек. Воспитывать чувство гордости к родным, развивать позитивное отношение к семейным ценностям. |
| Памятка «Учим наблюдать, познавать, сравнивать» |  |
| Круглый стул «Роль семьи в воспитании детей». | Установление партнерских отношений в системе ДОУ -Семья |
| Консультация «Ребёнок и компьютер» | Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребёнка на компьютере.  |
| **Апрель** | Папка – передвижка «День космонавтики» |  |
| Мастерская детей и родителей «Книжки – малышки» |  |
| Постановка сказки «Красная Шапочка» | Поддержка детской инициативы, раскрытие детских способностей, развитие волевых качеств характера детей. |
| Фотовыставка «Мой город» | Сохранение культурного наследия города, вовлечение семей в общее развивающее пространство. |
| Папка – передвижка «Удивительные и неизведанные просторы родного края» | Формировать ответственное отношение к природе родного края. Сплотить взрослых и детей в желании беречь окружающую природу. |
| Анкетирование «Какое место занимает художественная литература в вашей семье» | Выявление уязвимости в вопросах существования традиции семейного чтения |
| Консультация+ выставка книжек-малышек «Ребенок и книга» | Привлечь родителей к созданию условий для развития интереса к книгам дома и в детском саду. Стимулировать творческую самореализацию семьи по приобщению детей к чтению. |
| Выставка детского рисунка «Дорожная азбука»  | Реализация единого подхода детского сада и семьи в реализации патриотического воспитания; привлечение внимания родителей к детскому творчеству; формирование уважительного отношения к детским работам.  |
| Консультация «Ребёнок на дороге»  | Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам дорожного движения в детском саду и дома.  |
| **Май** | Папка – передвижка «Праздник весны и труда» |  |
| «Бессмертный полк» | Работа с родительским комитетом по организации бесед с детьми о военном времени |
| Памятка «Правила поведения в природе» | Распространение среди родителей знаний о правилах безопасного поведения во время отдыха на природе.  |
| Итоговое родительское собрание «Счастливый случай» | Подвести итоги образовательной работы за учебный год |
| День открытых дверей «Остров Сокровищ» | Объединение усилий педагогов и родителей для создания яркого мероприятия для детей |
| Консультация «Как сделать путешествие в автомобиле интересным? Поиграйте с малышом!». | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. |
| Наглядно – информационный материал «Наблюдения на огороде» | Реализация единого подхода детского сада и семьи в организации исследовательской деятельности дошкольников.  |
| Рекомендации «Увезите, ребенка в светлую даль» | Информировать семьи о желательности смены обстановки для ребенка с целью проведения лечебно- профилактических мероприятий |

В связи с режимом повешенной готовности с 27 марта 2020 года работа с родителями осуществлялась дистанционно. Созданы кейсы с лексическими темами, игровыми занятиями для детей в формате видео, аудио, презентаций, карточек, которые размещены на сайте учреждения в разделе «Дистанционное образование».

Педагогическая работа, проведенная нами для обогащения опыта и создания привлекательного имиджа учреждения за 2019 – 2020 год:

1. победа в городском конкурсе «Нравственный подвиг учителя»
2. Участие в конкурсе «Лучший центр физического развития» 2 место;
3. Участие в выставках на уровне ДОУ, организация выставки «Мегиону - 40 лет!»;
4. Участие в международных и всероссийских конкурсах на Интернет – просторах;
5. Публикации в СМИ (методические разработки (проекты, ООД, самообразование, литературные гостиные),
6. Курирование дежурной разновозрастной группы в период режима повышенной готовности (Насипова И.Р.)