**Конспект родительского собрания №3**

Выполнили воспитатели Нигаматьянова И.Р.

 Кузнецова О.Я.

Предварительная работа:

1. Подготовить презентацию *«****Фольклор в развитии речи детей младшего возраста****»*.

2. Подготовить слайд-шоу *«Дети и****фольклор****»* *(фотографии****детей****)*.

3. Перед **собранием** подготовить атрибуты для обыгрывания потешек воспитателями и **родителями**: кукла, кукольная мебель (кроватка, столик, кукольная посуда, кукольный театр, пальчиковый театр, театр резиновых игрушек; книги с иллюстрациями потешек, демонстрационные картины с потешками.

Повестка **родительского собрания**:

1. **Народный фольклор**, как средство **развития речи детей младшего возраста**.
2. **Показ слайд-шоу «Дети и фольклор»**
3. Безопасность детей (в помещении, на улице, дома)
4. Разное

Цель: формирование у **родителей** желание и потребность использовать с детьми **русское народное творчество**, мировое **народное творчество**, **фольклор** в повседневной жизни, обобщить знания о безопасности детей.

Задачи:

1. Дать знания об особенностях **детей младшего возраста** и особых потребностях в речевом **развитии**.

2. Научить **родителей** практическим действиям с использованием **фольклора в режимных моментах**.

3. Воспитывать любовь к своему ребенку, ответственность за его безопасность.

Ход собрания:

I. Воспитатель: *«Дорогие папы и мамы, давайте поприветствуем друг друга!»*

«Здравствуй, солнце золотое! *(поднимаем руки вверх к солнцу)*

Здравствуй, небо голубое! *(соединяем руки над головой)*

Здравствуй, легкий ветерок! *(покачиваем руками в стороны)*

Здравствуй, поле и лужок! *(круговые движения руками перед собой)*

Здравствуй, маленький дубок! *(поднять руки через стороны вверх и соединить над головой)*

Мы живем в одном краю, *(раскрыть руки перед собой)*

Всех я вас приветствую!» *(соединить руки в замок)*

Воспитатель: Особенности **речи наших детей** в первую очередь связано с их **возрастом**. Активный словарь гораздо меньше, чем пассивный. В нашей группе у всех **детей** сформирован пассивный словарь, так как они довольно легко находят нужные предметы и хорошо понимают просьбы взрослых. Активный же словарь еще у многих мал, ведь им всего три года. В этом **возрасте** ребенок должен обладать пассивным запасом слов в количестве от 400 до 800 слов. Как показывает исследование, в этот период словарь ребенка значительно увеличивается. **Младший возраст** – это год большого скачка. Но так происходит при условии, что ребенок слышит разнообразную речь взрослых. Этот **возраст** самый подходящий для применения **народного фольклора**.

Просмотр презентации *«Роль****народного фольклора у детей младшего возраста****»*, слайд –шоу *«Дети и****фольклор****»*.

Мастер-класс по обыгрыванию потешек.

Воспитатель: **Фольклор** - один из способов успокоить или **развеселить ребенка**. **Младший возраст - это то самое время**, когда он особенно нуждается в близком физическом контакте.

Потешка для тех, то плачет: *(сажаем ребенка на колени, обнимаем)*

«Еду, еду, к бабке, к деду *(движения езды на лошадке)*

На лошадке, в красной шапке,

По рытвинам, по кочкам,

И в ямку бух!» *(ребенка приподнимаем и ставим на пол)*

Малыш быстро успокаивается, смеётся и другие дети проявляют желание так же покататься на лошадке.

Потешка для сна:

Котя, Котенька, Коток, *(у воспитателя Котик - рукавичка)*

Котя – серенький лобок,

Приди, Котя, ночевать,

Нашу деточку качать…» (воспитатель поглаживает ребенка по головке, ручкам и малыш быстро засыпает).

Потешка при кормлении:

«Люли, люли, люленьки,

Прилетели гуленьки.»

*(У ребенка поднимается настроение, что способствует хорошему аппетиту)*.

Потешки во время игры:

«По узенькой дорожке *(держим малыша за руку)*

Шагают наши ножки…»

«Катя, Катя маленька,

Катенька удаленька…»

Во время самостоятельных сюжетно-ролевых игр: *«Уложим куклу Катю спать»*, *«Накормим куклу Машу»* и так далее, подвижных и хороводных игр дети проговаривают слова из потешек.

Воспитатель: Уважаемые **родители**, мы уверены, что у Вас у каждого есть в домашнем запасе незаменимые и часто используемые с детьми потешки, песенки, прибаутки, колыбельные. Кто хочет поделиться опытом семейного воспитания по использованию **народного фольклора с Вашими детьми**?

**Родители делятся опытом**. Воспитатели стимулируют **родителей** использовать игрушки, игровое оборудование….

Воспитатель: В завершении **родительского собрания** хотим обратить Ваше внимание на выставку детской литературы, в которой представлено мировое **народное** творчество для малышей. Эти книги Вам помогут расширить знания, и использовать **фольклорные** произведения с Вашими малышами дома.

**Безопасность.**

Предлагаю вам памятки «Безопасность на улице, дома», «Безопасность весной»

Обратите внимание на важность внимательного присмотра за ребёнком, будьте. примером для подражания, ведь дети – отражение родителей.

 **Разное.**

Решения:

1. Принять к сведению информацию об особенностях **детей младшего возраста**, их потребностях в речевом **развитии с использованием фольклора**.
2. Принять к сведению предоставленную информацию о безопасности и изучить ее, побеседовать дома с детьми.