**Конспект совместной деятельности с использованием нетрадиционных форм оздоровления во второй младшей группе**

**«В гости к нам пришел Щенок»**

**Воспитатель:** Насипова Ирина Рафаиловна, группа ОН для детей от 3 до 4 лет «Солнышко»

Цель: - познакомить детей с нетрадиционной формой оздоровления (артикуляционной гимнастикой)

Задачи:

- развивать подвижность органов артикуляционного аппарата с помощью отработки определенных положений губ, языка, мягкого неба, необходимых для правильного произнесения звуков;

- формировать устойчивую потребность в сохранении и укреплении своего здоровья,

-воспитывать интерес к ЗОЖ.

**Материалы и оборудование**: специальная игрушка для артикуляционной гимнастики «Щенок», корзина, овощи -муляжи, маски воробьев, демонстрационное изображение шиповника.

**Ход:**

Воспитатель: Я рада видеть вас сегодня здоровыми, крепкими и веселыми. Давайте возьмемся за руки и передадим свое тепло, хорошее настроение друг другу и гостям (*дети берутся за руки, поворачиваются лицом к гостям и желают крепкого здоровья),*

*Стук в дверь.*

Воспитатель: Ребята, к нам кто-то стучит! Присядьте, пожалуйста на стульчики, а я открою. (*дети садятся на стульчики, воспитатель возвращается с игрушкой Щенком)*

Воспитатель: Ребята, ко прибежал к нам в гости – это же милый и забавный щеночек. Давайте с ним поздороваемся.

Игра «Назови своё имя» *(дети передают щеночка, друг другу, приговаривая: «Привет, щеночек, меня зовут…»)*

Воспитатель: Щеночек, а теперь скажи нам, как тебя зовут? *(молчит)*

В: А почему ты молчишь? Ты не умеешь разговаривать? *(кивает)*

В: да, щеночек не умеет разговаривать. А давайте покажем ему несколько простых движений язычком, может тогда Щеночек научится говорить?

Дети: да!

В: Щеночек, попробуй для начала широко открыть рот *(Щенок открывает рот широко, дети повторяют )*

В: Ребята, как широко он открывает ротик! Молодец, Щеночек, у тебя очень хорошо получается!

Д: Молодец!

В: А теперь, Щеночек, покажи нам свой язычок, какой он у тебя, мы хотим посмотреть!

*(Щенок высовывает язык)*

В: ого! Какой длинный у тебя язычок! Ребята, а вы, ребята, покажите мне свой язычок, как вы умеете его тянуть далеко -далеко *(дети повторяют)*

В: Тянись, тянись до моего пальчика, вот, еще немножко! Молодец!

В: А теперь спрячь язычок. *(прячет).* Молодец, а теперь покажи *(показывает)*

В: ребята, попробуйте вместе с собачкой, делайте, точно так же: показывайте язычок и прячьте, поиграйте с ним в прятки. (дети повторяют)

В: молодец щеночек, у тебя очень хорошо получается!

А теперь попробуй опустить язычок, тяни его как можно ниже. *(щеночек опускает язычок)*

Смотрите, как у него получается тянуть его вниз. А теперь попробуйте вы, ребята. *(повторяют)*

Получилось?

Д: да!

В: молодцы, детки! И ты Щеночек, молодец!

Щеночек, теперь потяни язычок до носика, вверх. А потом потяни вниз. Ребята, и вы попробуйте.

В: не устал твой язычок? *(Щенок кивает)*

В: Давайте мы дадим нашему язычку отдохнуть.

***Дыхательное упражнение «Щенок дышит»***

*Ротик широко открыт*

*Язычок спокойно спит*

*Мы отдыхаем и дышим как Щеночек*

В: отдохнули язычки? Давайте поиграем с ним в догонялки (движения языка влево -вправо)

Молодец Щеночек, молодцы ребята, вы стараетесь, и у вас очень хорошо получается, язычок будет послушным. Правда?

Щенок: Тяф, тяф, тяф! Спасибо ребята! Теперь я умею говорить!

Я пришел к вам не просто так. Я узнал, что вашей группе детки часто болеют, и я принес для них Волшебную корзинку с секретом. А для того, чтобы узнать, что за секрет в ней спрятан, вы должны со мной поиграть!

В: поиграем с Щеночком?

Д: да!

***Подвижная игра «Воробьи и Щенок»***

Воспитатель: «Мы все будем **воробьями***(раздает эмблемы птиц)*. Как летают **воробьи**? Как скачут? Как клюют? А как поют?

Дети: *(ответы)*

Воспитатель: Молодцы! Хорошие **воробьи**, веселые. А кто будет **собачкой**? (Ребенок-**собачка** берет мягкую игрушку, садится в уголок.) Кто вспомнит, как домик **собачки называется**?

Дети: будка

Воспитатель: Правильно, будка! Наша **собачка сидит в будке**. Начинаем **играть**».

Воспитатель:

Скачет, скачет **воробей**:

Скок-поскок! Скок-поскок!

*(Дети скачут, кто как может.)*

Кличет маленьких детей:

*«Чив! Чив! Чив!»*

(Дети повторяют: *«Чив! Чив! Чив!»*)

Киньте крошек **воробью**,

Я вам песенку спою:

*«Чик-чирик! Чик-чирик!»*

(Дети повторяют: *«Чик-чирик!»*)

Воспитатель: «Вдруг **собачка прибежала**, на **воробьев** залаяла громко-громко».

Ребенок: (*«****собачка****»*) выбегает и громко лает: *«Ав-ав!»*. *«****Воробьи****»* разлетаются в разные стороны, садятся на стульчики.

Щ: ой как здорово мы поиграли!

В: ты обещал показать, что в волшебной корзинке! Правда, ребята?

Д: да!

Щ: хорошо, я покажу что в моей корзинке и расскажу, как быть здоровыми!

*(Щенок достает из корзинки овощи поочередно)*

Щ: чтобы быть здоровому

Дары бери садовые.

Витаминная родня ~ Дети солнечного дня.

 Тот, кто много ест морковки, станет сильным, смелым, ловким!

 А кто любит, дети, лук - Вырастает быстро вдруг.

 Кто капусту очень любит - Тот всегда здоровым будет!

 Чтобы это не забыть. Нужно вместе повторить:

Тот, кто много ест морковки,

*Дети: - Станет сильным, крепким, ловким!*

Воспитатель. Верно! А кто любит, дети, лук?

*Дети. Вырастает быстро вдруг!*

Воспитатель. Так! Кто капусту очень любит?

 *Дети. Тот всегда здоровым будет!*

Щенок: Молодцы ребята! Кушайте овощи, и вы будете здоровы!

В: Щеночек, ты так и не сказал, как тебя зовут.

Щ: у меня нет имени *(расстроен)*

В: Ребята, давайте придумаем Щеночку имя. *(придумывают)*

 Воспитатель, Молодцы! а теперь ребята, пора прощаться с Щеночком. Давайте пожелаем ему здоровья.

Д: Будь здоров, (*имя щенка*)! До свидания.

В: Ребята, попрощаемся с нашими гостями.

Д: До свидания!

В: а теперь, мы пойдем готовиться к ужину. Повара угостили нас вкусным чаем из волшебной травы. Как вы думаете из чего? *(Шиповник)*

Воспитатель: Молодцы ребята! Будьте здоровы!